## Charlas de Aprendizaje OLPC

## Charla 14: Webinar Evaluación del

## Programa “Una Laptop Por Niño” en Perú

## 2 de Mayo, 2012

## Resumen

Esta semana tuvimos como invitados especiales a Eugenio Severin y Julián Cristia, parte del equipo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) encargado del diseño e implementación de la evaluación experimental en el programa de OLPC en Perú. <http://www.iadb.org/es/temas/educacion/expertos-lideres-eugenio-severin,1903.html>

En el webinar Eugenio y Julián nos hablaron del reporte “Tecnología y Desarrollo infantil: Evidencia del programa de Un Laptop Por Niño” (Technology and Child Development: Evidence from the One Laptop per Child Program, publicado en Febrero 2012). Dentro de los aspectos tratados encontramos: diseño de investigación, resultados, conclusiones y recomendaciones, así como una sesión de preguntas y respuestas con la comunidad.

## Participantes

1. Eugenio Severin
2. Claudia Urrea - Boston
3. Melissa Henríquez – Miami
4. Aura – Colombia
5. Andrea - Colombia
6. Sandra – Colombia
7. Carolina García – Costa Rica
8. Irma Silva – Argentina
9. Sdenka – Perú
10. Un nuevo futuro – México
11. Norma Pesqueira
12. Mariana – México
13. Becky – USA
14. Félix – Nicaragua
15. Frannia – Nicaragua
16. Martha Jerez
17. Mónica
18. Otoniel
19. Susana - Argentina

## Transcripción de preguntas

From mariana to Everyone:

¿Qué usaron para medir matemáticas y lenguas?

¿Dentro del BID han comentado las casusas por las que no encontraron incremento en lengua y matemáticas?

from MelissaHT to Everyone:

¿Hay planes de medir rendimiento académico a largo plazo?

from Felix-Nic to Everyone:

¿Cuáles son las lecciones aprendidas después de aplicar esta investigación?

from Martha Jerez to Everyone:

¿Qué mejoras evidenciaron que se deban realizar a la metodología de investigación?

from Mónica to Everyone:

¿Cuanto tiempo consideran que seria suficiente para producir cambios en las áreas de lengua y matemática?

from Felix-Nic to Everyone:

¿Están considerando realizar a corto plazo una investigación similar en otro país?

from Aura Estela to Everyone:

¿Se ha pensado en dar continuidad a la evaluación de impacto del programa OLPC en Perú?

from mariana to Everyone:

¿Hay algún plan dentro de las próximas investigaciones del BID de incluir no sólo pruebas estandarizadas que midan Lenguas y Matemáticas desde el punto de vista académico, sino también pruebas que midan más un pensamiento lógico-matemático?

from Martha Jerez to Everyone:

¿Cuál es la opinión del BID, es más importante desarrollar una competencia cognitiva que una académica?

from Mónica to Everyone:

¿Que recomendaciones tienen para realizar un programa intencionado de mejora en el área del pensamiento lógico matemático, donde podemos encontrar mayor información al respecto

from Claudia Urrea to Everyone:

No es una pregunta... quería aclarar que el plazo tiene que ver con: 1) INTENSION, si no había la intensión en el ministerio, no se logro, 2) también con el tamaño, un programa de menos escuelas, mas controlado... seguro podría asegurar impacto en mas corto plazo....

from Susana Arg to Everyone:

creo que habría que medir mas adelante cohortes que han trabajado toda su escolaridad primaria con las laptops, en comparación con estas primeras investigaciones. Allí estoy segura, se verían grandes cambios

from UnNuevoFuturo to Everyone:

Cómo asegurar que la medición del impacto en las familias y en el entorno sea correcta?

from Claudia Urrea to Everyone:

No es una pregunta.. quería aclarar que el plazo tiene que ver con: 1) INTENSION, si no había la intensión en el ministerio, no se logro, 2) también con el tamaño

from MelissaHT to Everyone:

A que atribuyen el hecho de que no hubo mejoras en los tiempos que los niños dedicaban a la lectura?

from Norma Pesqueira to Everyone:

Gracias por compartir sus hallazgos preliminares. Se han hecho estudios alternativos de corte cualitativo? Han explorado acerca del cambio educativo que ha provocado -si es que lo ha provocado- el uso de las XO? Saludos, Norma

from Claudia Urrea to Everyone:

claro... escala te cambia los tiempos... Perú es lo más grande

from mariana to Everyone:

Con todo respeto, Difiero un poco con el punto de vista y sugerencias que hace el BID sobre el enfoque del Software. Yo invitaría al área educativa del BID a que se empapara más sobre cual es el punto de vista de lo que un SW podría y no hacer de Seymour Papert. Conmino....

from Claudia Urrea to Everyone:

de acuerdo con Mariana...

from Claudia Urrea to Everyone:

Una pregunta con respecto a las conclusiones de uso (casa y hogar), frecuencia y aplicaciones... por qué usaron el LOG, que guarda las últimas 4 acciones...

from Susana Arg to Everyone:

Me parece fundamental este tipo de análisis inicial pero volvemos a que es difícil impactar en mejores aprendizajes si no cambia el modelo pedagógico donde se implementa.

from Aura Estela to Everyone:

Han pensado incluir la medición de impacto en los practicas pedagógicas, innovación los procesos de enseñanza aprendizaje, etc.

from Norma Pesqueira to Everyone:

Muy importante la pregunta de Aura Estela. Norma

from mariana to Everyone:

Yo insistiría en leer algo de Papert. Debería ser una lectura obligatoria, sobre todo si estamos encabezando el área educativa de a cualquier institución.... :)

from Susana Arg to Everyone:

De acuerdo con Claudia y de acuerdo con Mariana

from mariana to Everyone:

Recomiendo para comenzar "The connected family"

from Mónica to Everyone:

las practicas pedagógicas y un sistema intencionado de mejora en los procesos puede dar resultados significativos, considero que es una de las principales lecciones de la investigación, muy ilustrativo

from Susana Arg to Everyone:

Muy rica la discusión!!

from Aura Estela to Everyone:

De acuerdo Susana, si no se cambian las prácticas y los paradigmas desde los que se comprende el aprendizaje, es usar una nueva herramienta para hacer lo mismo, entonces los resultados serán irrelevantes

from Aura Estela to Everyone:

Otra pregunta relevante es cómo evaluar el impacto pedagógico, esto necesariamente implica el uso de instrumentos cualitativos, como observaciones, entrevistas, grupos foco etc. esto se puede utilizar en evaluaciones de gran escala como estas?

from Claudia Urrea to Everyone:

El log tiene las ultimas 4 acciones, como llegan a conclusiones de uso en casa y escuela, frecuencia, que aplicaciones, etc. y ustedes hablan de una semana...

from Susana Arg to Everyone:

me llama la atención que se usen poco los fines de semana...

from Mónica to Everyone:

quizás sea por que no tiene acceso a internet el que la usen poco en el fin e semana? habría algunas conclusiones o lecturas empíricas sobre eso

from Claudia Urrea to Everyone:

perfecto

from Susana Arg to Everyone:

Muchas gracias por compartir su trabajo!

from Mónica to Everyone:

gracias por compartir muy interesante

from PedroCG to Everyone:

Muchas gracias por la presentación!

from mariana to Everyone:

Muy interesante....muchas gracias!!!!

from Claudia Urrea to Everyone:

les agradezco profundamente su participación, y paciencia con la conectividad...

from Becky to Everyone:

si, gracias

from Aura Estela to Everyone:

Gracias a ustedes por este espacio, sería muy interesante volver a compartir con ustedes!

from Norma Pesqueira to Everyone:

El balance de esta charla es positivo y aleccionador para los que seguimos los pasos de Perú

from Claudia Urrea to Everyone:

creo que queda un canal de comunicación abierto con ustedes

from Mónica to Everyone:

me gustaría la presentación y ponerme en contacto vía correo, hay planes de hacer medición de habilidades en el estado de sonora en México. Saludos

from Claudia Urrea to Everyone:

Saludos a todos... espero que las limitaciones tecnicas no hayan afectado tanto la sesion